****

**Plan de leçon**

**Titre de la leçon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OCOM et OREN : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Période(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instructeur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Introduction**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Remarques** | **Temps** |
| **Capter l’attention du groupe**  \*Vous devez commencer par susciter l’intérêt des cadets (ex. : mise en situation, devinette, …)\*  **Présentation de l’instructeur**  **Nom du cours :**  **Numéro du cours :**  **Objectif de la leçon :**  \*Ce que les cadets doivent retenir après la leçon. Vous trouverez l’objectif dans le Guide pédagogique\* |  |  |
| **Points d’enseignement**  \*Ici, vous ne faites qu’annoncer les points d’enseignements, pas besoin d’entrer dans les détails\*  **P.E. 1 🡪**  **P.E. 2 🡪**  **P.E. 3 🡪** |  |  |

\*Pour préparer votre leçon, consultez les Normes de qualification et le Guide pédagogique appropriés. Ces documents se trouvent [ici](http://escadron630.ca/plans-de-lecon/)\*

**Point d’enseignement 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Remarques** | **Temps** |
| **Introduction**  \*Petite mise en contexte\* | \*Utilisez des couleurs et des mots-clés pour vous aider!\* |  |
| **Points importants de la leçon**  \*Ne pas faire un copier-coller du guide pédagogique! Utilisez vos propres mots\* | \*N’oubliez pas votre aide visuelle!\* |  |
| **Questions de confirmation**  \*Préparez d’avance les questions que vous poserez. Vous pouvez vous inspirer du Guide pédagogique\*  **Q1 :**  **Q2 :**  **Q3 :** | \*N’oubliez pas de varier vos techniques de question!\* |  |

**Point d’enseignement 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Remarques** | **Temps** |
| **Introduction**  \*Petite mise en contexte\* | \*Utilisez des couleurs et des mots-clés pour vous aider!\* |  |
| **Points importants de la leçon**  \*Ne pas faire un copier-coller du guide pédagogique! Utilisez vos propres mots\* | \*N’oubliez pas votre aide visuelle!\* |  |
| **Questions de confirmation**  \*Préparez d’avance les questions que vous poserez. Vous pouvez vous inspirer du Guide pédagogique\*  **Q1 :**  **Q2 :**  **Q3 :** | \*N’oubliez pas de varier vos techniques de question!\* |  |

\*Ajoutez ou enlevez des pages au besoin\*

**Point d’enseignement 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Remarques** | **Temps** |
| **Introduction**  \*Petite mise en contexte\* | \*Utilisez des couleurs et des mots-clés pour vous aider!\* |  |
| **Points importants de la leçon**  \*Ne pas faire un copier-coller du guide pédagogique! Utilisez vos propres mots\* | \*N’oubliez pas votre aide visuelle!\* |  |
| **Questions de confirmation**  \*Préparez d’avance les questions que vous poserez. Vous pouvez vous inspirer du Guide pédagogique\*  **Q1 :**  **Q2 :**  **Q3 :** | \*N’oubliez pas de varier vos techniques de question!\* |  |

\*Ajoutez ou enlevez des pages au besoin\*

**Conclusion**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Remarques** | **Temps** |
| **Résumé de la leçon**  \*Vous devez faire un retour sur ce qui est important à retenir\*  **P.E. 1 🡪**  **P.E. 2 🡪**  **P.E. 3 🡪** |  |  |
| **Jeu**  \*Écrivez ici les règlements du jeu, si vous n’en avez pas déjà fait un plus tôt. Ceux-ci doivent être simples et faciles à expliquer\* | \*Le jeu doit permettre de confirmer la matière qui a été vue pendant la leçon\* |  |
| **L’objectif du cours a-t-il été atteint?**  \*Vous devez le dire aux cadets! Vous leur avez donné un objectif au début de la leçon\*  **Prochain cours dans le même OREN :**  **\*Consulter l’horaire d’instruction et le guide pédagogique pour avoir cette information\***  **Motivez les cadets!**  \*Soulignez ce qui a bien été, dites comment améliorer ce qui a moins bien été\*  **\*\*\*Toujours finir sur une note positive!\*\*\*** |  |  |